Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №81
имени Героя Советского Союза П.А. Панина
Центрального района Волгограда»

400066, Россия, Волгоград, ул. Чуйкова 13 тел. 43-55-63, 43-55-62

«Рассмотрено»
на методическом
объединении школы
Протокол № 1
от от 28.08.2026

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МОУ СШ № 81
_____ / И.В. Чекомасова
.

«Утверждаю»
Директор МОУ СШ № 81
_____ / Е.А. Пономарева
Приказ №179 ___
от 28.08.2026.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET="400066, Волгоградская Область, г.о. Город-герой Волгоград, г Волгоград, ул Ивана Маркина Чуйкова, д. 13", L=Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"", ОГРН=1023403459088, СНИЛС=12467024239, ИНН ЮЛ=3444062710, ИНН=003444062710, E=baranova.maru-baranova-83@yandex.ru, G=Елена Александровна, SN=Пономарева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.28 17:30:40+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Рабочая программа
«Английский язык»
на 2026-2027 учебный год
(платные образовательные услуги)

Разработал: учитель
иностранного языка
Иваненко А.А.

Волгоград 2026 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по Английскому языку предназначена для детей школьного и дошкольного возраста 6 –7 лет.

Организация и проведение занятий строятся с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого участника образовательного процесса.

Данная программа позволяет ребенку познакомится с новыми звуками и правилами чтения их в сочетании с друг другом. С каждым уроком количество звуков увеличивается и расширяются правила и возможности их соединения, а значит ребенок приобретает навык чтения уже новых сочетаний слогов и целых сложных слов. Программа опирается на те знания, навыки и умения учащихся, которые будут получены ими в процессе изучения английского языка в общеобразовательной школе.

Актуальность и практическая значимость программа определяется личностно-ориентированным подходом к обучению, когда в центре учебного процесса находится учащийся, являясь активным и равноправным его участником.

Такой подход к обучению позволяет учащимся добиваться значимых для них учебных и личностных результатов и ставить акцент на социокультурную составляющую иноязычной коммуникативной компетенции, что обеспечивает культуроведческую направленность обучения, а именно приобщение к культуре изучаемого языка, лучшее осознание культуры собственной страны, умение представить еѐ средствами иностранного языка, включение учащихся в диалог культур. Широкий спектр заданий, представленных в программе способен максимально развить коммуникативную компетенцию учащихся. Актуальность данной образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы гуманитарного развития учащихся.

Педагогическая целесообразность программа заключается в том, что предоставляет учащимся большой выбор материалов познавательного и социокультурного характера, который ориентирован на интересы учащихся данной возрастной группы и расширяет их знания об окружающем мире и английском языке. Каждый урок заканчивается производством речи.

Педагогическая целесообразность программы выражается в еѐ направленности на следующие критерии:

- Предоставляет преподавателю и учащимся большой выбор материалов познавательного и социокультурного характера, который ориентирован на интересы учащихся данной возрастной группы и расширяет их знания об окружающем мире и английском языке.
- Каждый уровень курса содержит насыщенную программу по лексике и алфавиту, подкрепленную разнообразными упражнениями для развития лингвистической компетенции учащихся.
- Интегрированный подход обеспечивает сбалансированное развитие всех видов речевой деятельности.
- После каждых трех уроков предусмотрен раздел Story, дающий возможность дальнейшего развития коммуникативных умений на основе ранее изученного материала.
- По завершению курса учащиеся получат всестороннее понимание фонетики, которая не только послужит прочной основой для их английского образования, но и позволит им успешно справляться и завершать свои основные пройденные темы и материалы по учебным пособиям.

Программа предусматривает развитие навыков употребления новых слов, запоминания новых звук и букв, использования английских слов в жизни ученика, участие в основной образовательной деятельности ученика.

Цель и задачи данной программы

Цель программы:

-освоить базовый набор фонетических явлений, лексических конструкций, которые способствуют изучению английского алфавита, формированию фонетического слуха, формированию навыков чтения, а также реализации педагогических целей для передачи накопленных знаний ученику в целях его заинтересованности и дальнейшего развития знаний, умений и навыков в рамках общеобразовательной программы в школе.

Задачи:

1. Развитие творческого мышления;
2. Приобретение и развитие навыков и умений успешной деятельности в коллективе;

3. Развитие у ребенка навыков восприятия иностранной речи;
4. Вовлечение учащихся в разговорный английский, формирование коммуникативной культуры с помощью игр и групповой работы;
5. Развитие речевых навыков;
6. Заложить основы связи между буквами и их звуками;
7. Научиться смешивать звуки вместе, чтобы читать слова и предложения.

Режим и продолжительность занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 1 академическому часу. Сроки реализации дополнительной образовательной программы- 1 год. Количество часов- 34 часа.

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы:

Таблица соотнесения часов образовательной программы английский язык

№ Раздела	Тема	Всего часов
1	Aa, Bb, Cc	4
2	Dd, Ee, Ff	4
3	Gg, Hh, Ii	4
4	Jj, Kk, Ll	4
5	Mm, Nn, Oo	4
6	Pp, Qq, Rr	4
7	Ss, Tt, Uu, Vv	5
8	Ww, Xx, Yy, Zz	5
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Всего часов	Цели и задачи	Форма контроля
1.	Aa, Bb, Cc	1	Learn Aa / Bb / Cc Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции. Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Яблоко, топор, муравей, медведь, птица, кровать, банан, кот, кубок, автомобиль, компьютер.	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
2.	Aa, Bb, Cc	1	Learn Aa / Bb / Cc Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции. Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Яблоко, топор, муравей, медведь, птица, кровать, банан, кот, кубок, автомобиль, компьютер.	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
3.	Aa, Bb, Cc	1	Learn Aa / Bb / Cc Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции. Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Яблоко, топор, муравей, медведь, птица, кровать, банан, кот, кубок, автомобиль, компьютер.	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
4.	Aa, Bb, Cc	1	Learn Aa / Bb / Cc Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции. Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Яблоко, топор, муравей, медведь, птица, кровать, банан, кот, кубок, автомобиль, компьютер.	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
5.	Dd, Ee, Ff	1	Learn Dd / Ee / Ff Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции. Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Собака, стол, кукла, утка, яйцо, локоть, конверт, слон, рыба, вентилятор, ферма, вилка	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
6.	Dd, Ee, Ff	1	Learn Dd / Ee / Ff Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции. Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Собака, стол, кукла, утка, яйцо, локоть, конверт, слон, рыба, вентилятор, ферма, вилка	Устный опрос, интерактивная игра, песня.

7.	Dd, Ee, Ff	1	Learn Dd / Ee / Ff Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции. Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Собака, стол, кукла, утка, яйцо, локоть, конверт, слон, рыба, вентилятор, ферма, вилка	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
8.	Dd, Ee, Ff	1	Learn Dd / Ee / Ff Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции. Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Собака, стол, кукла, утка, яйцо, локоть, конверт, слон, рыба, вентилятор, ферма, вилка	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
9.	Gg, Hh, Ii	1	Learn Gg / Hh / Ii Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы:Горилла, козел, подарок, девушка, лошадь, шляпа, дом, хот-дог, насекомое, чернила, игла, игуана	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
10.	Gg, Hh, Ii	1	Learn Gg / Hh / Ii Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы:Горилла, козел, подарок, девушка, лошадь, шляпа, дом, хот-дог, насекомое, чернила, игла, игуана	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
11.	Gg, Hh, Ii	1	Learn Gg / Hh / Ii Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы:Горилла, козел, подарок, девушка, лошадь, шляпа, дом, хот-дог, насекомое, чернила, игла, игуана	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
12.	Gg, Hh, Ii	1	Learn Gg / Hh / Ii Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы:Горилла, козел, подарок, девушка, лошадь, шляпа, дом, хот-дог, насекомое, чернила, игла, игуана	Устный опрос, интерактивная игра, песня.

13.	Jj, Kk, Ll,	1	Learn Jj / Kk / Ll Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Сок, куртка, кенгуру, ключ, король, самолет, джем, лев, лампа, лист, лимон	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
14.	Jj, Kk, Ll,	1	Learn Jj / Kk / Ll Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Сок, куртка, кенгуру, ключ, король, самолет, джем, лев, лампа, лист, лимон	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
15.	Jj, Kk, Ll,	1	Learn Jj / Kk / Ll Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Сок, куртка, кенгуру, ключ, король, самолет, джем, лев, лампа, лист, лимон	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
16.	Jj, Kk, Ll,	1	Learn Jj / Kk / Ll Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Сок, куртка, кенгуру, ключ, король, самолет, джем, лев, лампа, лист, лимон	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
17.	Mm, Nn, Oo	1	Learn Mm / Nn / Oo Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Обезьяна, молоко, деньги, мышь, гайка, сетка, гнездо, нос, осьминог, олива, страус	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
18.	Mm, Nn, Oo	1	Learn Mm / Nn / Oo Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Обезьяна, молоко, деньги, мышь, гайка, сетка, гнездо, нос, осьминог, олива, страус	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
19.	Mm, Nn, Oo	1	Learn Mm / Nn / Oo Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции Обучение письменной речи, имитация фонетических	Устный опрос, интерактивная игра, песня.

			особенностей английского языка. Лексические единицы: Обезьяна, молоко, деньги, мышь, гайка, сетка, гнездо, нос, осьминог, олива, страус	
20.	Mm, Nn, Oo	1	Learn Mm / Nn / Oo Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Обезьяна, молоко, деньги, мышь, гайка, сетка, гнездо, нос, осьминог, олива, страус	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
21.	Pp, Qq, Rr:	1	Learn Pp / Qq / Rr Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции. Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Персик, перо, панда, ананас, королева, вопрос, кролик, роза, рис, робот	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
22.	Pp, Qq, Rr:	1	Learn Pp / Qq / Rr Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции. Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Персик, перо, панда, ананас, королева, вопрос, кролик, роза, рис, робот	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
23.	Pp, Qq, Rr:	1	Learn Pp / Qq / Rr Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции. Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Персик, перо, панда, ананас, королева, вопрос, кролик, роза, рис, робот	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
24.	Pp, Qq, Rr:	1	Learn Pp / Qq / Rr Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции. Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Персик, перо, панда, ананас, королева, вопрос, кролик, роза, рис, робот	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
25.	Ss, Tt, Uu, Vv	1	Learn Ss / Tt / Uu / Vv Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции. Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Печать, солнце, мыло, носки, черепаха, палатка, тигр, учитель, зонтик, вверх, дядя, жвачка, ветеринар, жилет, скрипка	Устный опрос, интерактивная игра, песня.

26.	Ss, Tt, Uu, Vv	1	Learn Ss / Tt / Uu / Vv Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции. Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Печать, солнце, мыло, носки, черепаха, палатка, тигр, учитель, зонтик, вверх, дядя, жвачка, ветеринар, жилет, скрипка	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
27.	Ss, Tt, Uu, Vv	1	Learn Ss / Tt / Uu / Vv Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции. Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Печать, солнце, мыло, носки, черепаха, палатка, тигр, учитель, зонтик, вверх, дядя, жвачка, ветеринар, жилет, скрипка	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
28.	Ss, Tt, Uu, Vv	1	Learn Ss / Tt / Uu / Vv Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции. Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Печать, солнце, мыло, носки, черепаха, палатка, тигр, учитель, зонтик, вверх, дядя, жвачка, ветеринар, жилет, скрипка	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
29.	Ss, Tt, Uu, Vv	1	Learn Ss / Tt / Uu / Vv Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции. Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Печать, солнце, мыло, носки, черепаха, палатка, тигр, учитель, зонтик, вверх, дядя, жвачка, ветеринар, жилет, скрипка	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
30.	Ww, Xx, Yy, Zz	1	Learn Ww / Xx / Yy / Zz Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции. Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Волк, паутина, вода, часы, лиса, коробка, шесть, восковой, як, йогурт, йо-йо, яхта, молния, нуль, зоопарк, зебра	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
31.	Ww, Xx, Yy, Zz	1	Learn Ww / Xx / Yy / Zz Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции. Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Волк, паутина, вода, часы, лиса, коробка, шесть, восковой, як, йогурт, йо-йо, яхта, молния, нуль, зоопарк, зебра	Устный опрос, интерактивная игра, песня.

32.	Ww, Xx, Yy, Zz	1	Learn Ww / Xx / Yy / Zz Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции. Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Волк, паутина, вода, часы, лиса, коробка, шесть, восковой, як, йогурт, йо-йо, яхта, молния, нуль, зоопарк, зебра	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
33.	Ww, Xx, Yy, Zz	1	Learn Ww / Xx / Yy / Zz Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции. Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Волк, паутина, вода, часы, лиса, коробка, шесть, восковой, як, йогурт, йо-йо, яхта, молния, нуль, зоопарк, зебра	Устный опрос, интерактивная игра, песня.
34.	Ww, Xx, Yy, Zz	1	Learn Ww / Xx / Yy / Zz Изучить ключевые слова, усвоить коммуникативные конструкции. Обучение письменной речи, имитация фонетических особенностей английского языка. Лексические единицы: Волк, паутина, вода, часы, лиса, коробка, шесть, восковой, як, йогурт, йо-йо, яхта, молния, нуль, зоопарк, зебра	Устный опрос, интерактивная игра, песня.

Учебно-методические материалы:

Oxford Phonics World 1 (Учебник, рабочая тетрадь, аудио и видео сопровождение)
Интерактивные карточки или распечатки с изучаемой лексикой

Материальное оснащение:

Доска, компьютер, колонки, интерактивная доска, проектор